

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Предпринимательское право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

2023

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от «11» 06 2023 г. № 13

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>3</b>
2	Учебно-тематический план	<b>9</b>
3	Содержание семинаров, практических занятий	<b>12</b>
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>19</b>
5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>21</b>
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>21</b>
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>21</b>
7.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	<b>21</b>
7.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	<b>21</b>
7.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	<b>21</b>
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>21</b>

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b>  базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике; правовую терминологию в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные источники правовой информации; практические свойства правовых знаний, способы применения законодательства при решении практических задач в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать источники правовой информации; применять нормы права для выработки обоснованных правовых решений в различных сферах жизнедеятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>

		<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); приемы развития критического мышления; способы выработки оптимальных правовых решений, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски; квалифицированно интерпретировать (толковать) и обосновывать применяемые правовые нормы при выработке путей решения конкретных правовых задач; обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере регулирования предпринимательской деятельности</p>
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	<p>1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности правового регулирования предпринимательских отношений и возникающие в связи с ними правоотношения; содержание предпринимательского законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		анализировать юридические факты и правоприменительную практику; разрешать правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы предпринимательского права
		2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знать:</b> основные источники предпринимательского права, в том числе судебную практику; основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить правовой анализ нормативно-правовых актов, являющихся источниками предпринимательского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
		3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> правоприменительную практику в сфере предпринимательского законодательства РФ; способы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и обоснованно применять нормы действующего российского законодательства; применять знания правоприменительной практики при реализации норм предпринимательского законодательства РФ</p>

		4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> нормы российского законодательства о реализации прав субъектов предпринимательских отношений; способы решения ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать действия субъектов предпринимательских отношений; анализировать судебную и правоприменительную практику применения предпринимательского законодательства; решать ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина</p>
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах	<p><b>Знать:</b> конституционные основы предпринимательской деятельности, конституционные права человека и гражданина на право предпринимательской деятельности, систему государственных органов Российской Федерации, занимающихся вопросами предпринимательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученные знания во взаимосвязи с современной российской действительностью, применять на практике полученные знания и умения в сфере предпринимательства, работать со справочно-правовыми системами в процессе поиска правовой информации; применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи</p>

		<p>2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях</p>	<p><b>Знать:</b> основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности; технологии реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности и способы их использования для оценки поведения субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать поведение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях</p>
		<p>3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в области социально-экономических правоотношений; методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений в области социально-экономических правоотношений и лиц, их совершивших</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области социально-экономических правоотношений; использовать методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений в области социально-экономических правоотношений и лиц, их совершивших</p>
		<p>4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> способы толкования и реализации норм права для выработки различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути</p>

			<p>решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний, а также для совершения процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушений</p>
		<p>5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений</p>	<p><b>Знать:</b> сущность нормотворческого процесса, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу; текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит оптимизации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных мер по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических правоотношений; обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта</p>



## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве и предпринимательской деятельности	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
2.	Тема 2. Правосубъектность участников предпринимательской деятельности	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
3.	Тема 3. Особенности правового положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
4.	Тема 4. Правовой режим имущества предпринимателей	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
5.	Тема 5. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
6.	Тема 6.	14	6	2	4	8	Доклады, учебные

	Правовое обеспечение конкуренции						презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
7.	Тема 7. Саморегулирование предпринимательской деятельности	12	4	2	2	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
8.	Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
9.	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей	14	6	2	4	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
10.	Тема 10. Правовое регулирование рекламной деятельности	12	4	2	2	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
11.	Тема 11. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	12	4	2	2	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
12.	Тема 12. Правовое регулирование туристской деятельности	12	4	2	2	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия.

							Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
13.	Тема 13. Правовое регулирование аудиторской деятельности	12	4	2	2	8	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
14.	Тема 14. Правовое регулирование страховой деятельности	11	4	2	2	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
15.	Тема 15. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства	11	4	2	2	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение проектной работы.
16.	Тема 16. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	11	4	2	2	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Защита проектной работы.
17.	Тема 17. Правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	11	4	2	2	7	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка к экзамену.
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>132</b>	Согласно учебному плану: проектная работа
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>38,9</b>	<b>40,5</b>	<b>59,5</b>	<b>61,1</b>	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4,5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве и предпринимательской деятельности	Предпринимательское право, как учебная дисциплина. Проблема предпринимательского права как самостоятельной отрасли права. Проблема определения предмета предпринимательского права. Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Конституционные основы регулирования предпринимательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Нормы международного права. Значение судебной и арбитражной практики. Другие правовые нормативные акты. <b>Рекомендуемые источники:</b> <i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
	Понятие предпринимательской деятельности. Методы исследования предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и экономические (рыночные) отношения. Понятие и содержание экономической деятельности и ее соотношение с хозяйственной и предпринимательской деятельностью. Макро- и микроуровень экономической деятельности. <b>Рекомендуемые источники:</b> <i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 2. Правосубъектность участников предпринимательской деятельности	Понятие правосубъектности участников предпринимательской деятельности. Соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права», «юридическое лицо». Понятие и содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. <b>Рекомендуемые источники:</b> <i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>Гарантии права, реализация права на осуществление предпринимательской деятельности.</p> <p>Создание субъекта предпринимательского правоотношения. Учредительные документы субъекта предпринимательского правоотношения.</p> <p>Государственная регистрация субъекта предпринимательского правоотношения.</p> <p>Реорганизация и ликвидация субъекта предпринимательского правоотношения.</p> <p>Правосубъектность. Общая и специальная правоспособность.</p> <p>Дееспособность субъекта предпринимательского правоотношения.</p> <p>Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
Тема 3. Особенности правового положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности	<p>Государственные образования как субъекты предпринимательской деятельности. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники предпринимательской деятельности (регулирующий и участвующий).</p> <p>Формы участия. Государство как субъект предпринимательской деятельности в обеспечении государственных нужд.</p> <p>Особенности правового положения корпоративных коммерческих организаций.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
	<p>Предпринимательская деятельность гражданина, иностранца, лица без гражданства.</p> <p>Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Особенности правового положения участников крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Особенности правового положения организаторов торговли.</p> <p>Особенности правового положения предпринимательских объединений.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>

Тема 4. Правовой режим имущества предпринимателей	<p>Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой режим основных средств, нематериальных активов, оборотных средств.</p> <p>Материально производственные запасы.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
	<p>Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.</p> <p>Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.</p> <p>Правовое регулирование оценки и оценочной деятельности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 5. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	<p>Понятие и цели формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
	<p>Понятие и значения технического регулирования.</p> <p>Технические регламенты: понятие, сущность, виды, принципы, порядок разработки и утверждения.</p> <p>Понятие и формы подтверждения соответствия продукции (работ, услуг).</p> <p>Государственный контроль и ответственность в сфере технического регулирования.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 6. Правовое обеспечение конкуренции	<p>Понятие и правовые основы конкуренции.</p> <p>Условия и цели защиты конкуренции государством.</p> <p>Задачи, функции и полномочия антимонопольных органов. Антимонопольное законодательство.</p> <p>Право на конкуренцию в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта.</p> <p>Понятие и виды монополистической деятельности.</p> <p>Ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию. Государственный контроль за экономической концентрацией.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
Тема 7. Саморегулирование предпринимательской деятельности	<p>Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций. Система законодательных актов.</p> <p>Общий и специальный режимы саморегулирования.</p> <p>Правоспособность саморегулируемых организаций.</p> <p>Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций.</p> <p>Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества	<p>Понятие, принципы и цели приватизации государственного и муниципального имущества. Система правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Объекты приватизации государственного и муниципального имущества, их классификация.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-13; раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
	<p>Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества. Отдельные способы приватизации государственного и муниципального имущества. Виды конкурсов и аукционов. Особенности приватизации отдельных видов государственного и муниципального имущества.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и</p>

	<i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	проблемных ситуаций
Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей	Права и законные интересы предпринимателей и их защита. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей. Государственные органы, организации и лица, осуществляющие защиту либо содействующие защите прав и законных интересов предпринимателей. <b>Рекомендуемые источники:</b> <i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
	Формы и способы защиты прав предпринимателей. Виды защиты прав и законных интересов предпринимателей. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. <b>Рекомендуемые источники:</b> <i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 10. Правовое регулирование рекламной деятельности	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Субъекты рекламных отношений. Общие требования, предъявляемые к рекламе. Специальные требования, предъявляемые к рекламе. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе. <b>Рекомендуемые источники:</b> <i>раздел 4: 1-13;</i> <i>раздел 5: 1-8</i>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 11. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Система регулирования и саморегулирования на рынке ценных бумаг. Защита прав и законных интересов инвесторов на	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций



	<p>рынке ценных бумаг.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность на рынке ценных бумаг.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	
Тема 12. Правовое регулирование туристской деятельности	<p>Понятие и источники правового регулирования туристской деятельности. Принципы туристской деятельности.</p> <p>Субъекты туристской деятельности.</p> <p>Особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта.</p> <p>Государственное регулирование туристской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в сфере туристской деятельности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
Тема 13. Правовое регулирование аудиторской деятельности	<p>Аудиторская деятельность как форма предпринимательства.</p> <p>Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Субъекты аудиторской деятельности.</p> <p>Государственная аттестация аудиторов.</p> <p>Правовое положение аудиторов и аудиторских организаций.</p> <p>Виды аудиторских проверок.</p> <p>Форма и содержание аудиторского заключения.</p> <p>Ответственность за ненадлежащее проведение аудиторских проверок.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
Тема 14. Правое регулирование страховой деятельности	<p>Понятие и источники правового регулирования страховой деятельности.</p> <p>Формы страхования. Субъекты страховых отношений. Субъекты и объекты страховой деятельности.</p> <p>Общие вопросы страхования предпринимательских рисков.</p> <p>Государственный надзор за деятельностью субъектов страховой деятельности и саморегулирование.</p> <p>Условия и порядок государственной регистрации страховой организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  раздел 4: 1-13;  раздел 5: 1-8</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>

<p>Тема 15. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства</p>	<p>Понятие и источники правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере строительства.  Субъекты и объекты предпринимательской деятельности в сфере строительства.  Основания и условия осуществления государственного строительного надзора.  Правовое положение участников строительства при банкротстве застройщиков.  Ответственность в сфере строительной деятельности.  <b>Рекомендуемые источники:</b>  <i>раздел 4: 1-13;</i>  <i>раздел 5: 1-8</i></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 16. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности</p>	<p>Понятие и источники правового регулирования сельскохозяйственной деятельности.  Понятие и виды сельскохозяйственной деятельности.  Специфика сельскохозяйственной деятельности как объекта правового регулирования.  Субъекты сельскохозяйственной деятельности.  Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства.  <b>Рекомендуемые источники:</b>  <i>раздел 4: 1-13;</i>  <i>раздел 5: 1-8</i></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 17. Правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности</p>	<p>Понятие и источники правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.  Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.  Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.  Понятие и существенные условия договора транспортной экспедиции.  Ответственность сторон за нарушение законодательства в сфере транспортно-экспедиционной деятельности.  <b>Рекомендуемые источники:</b>  <i>раздел 4: 1-13;</i>  <i>раздел 5: 1-8</i></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации:  
Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  
Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  
Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  
Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  
-URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
5. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «"О защите конкуренции» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
8. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

#### *Основная литература*

9. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2022. -553 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-14490-1. -URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/497041> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
10. Предпринимательское право. Краткий курс: учебное пособие / О.Н. Васильева [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. -Москва: КноРус, 2019. -142 с. -ISBN 978-5-406-06652-2. -URL: <https://book.ru/book/930006> . –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.

#### *Дополнительная литература*

11. Алмаева, Ю.О. Предпринимательское право (краткий курс): учебное пособие / Ю.О. Алмаева, К.Г. Токарева. -Москва: Юстиция, 2021. -218 с. -ISBN 978-5-4365-7184-3. -URL: <https://book.ru/book/940289>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.
12. Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. -Москва: ИНФРА-М, 2021. -478 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-016423-6. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146803> . –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

13. Рубцова, Н.В. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография / Н.В. Рубцова. - Москва: Русайнс, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4365-1981-4. - URL: <https://book.ru/book/934869> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

**Лекции.** В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

**Семинары и практические занятия.** Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: проработать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

**Консультации.** Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На

консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

#### *Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям*

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Предпринимательское право»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

**Лекции.** В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой

дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

### *Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям*

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

*Дискуссия.* Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.



Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в

соответствии с выданным индивидуальным заданием.

### *Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение *домашнего творческого задания* в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

*Методические рекомендации студентам по выполнению проектной работы*

Выполнение проектной работы предусмотрено учебным планом и рабочей программой дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Проектная работа является индивидуальной самостоятельной работой студентов.

Целью выполнения работы является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Выполнение проектной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению работы обучающийся должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения проектной работы обучающийся должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Проектная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопроса. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций,

защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы необходимо по существу вопроса. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, приниматься во внимание не будет.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

#### *Требования к оформлению проектной работы.*

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания).

Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта –14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое –30 мм; правое –10 мм;

колоннитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия вопросов – строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всему заданию.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту задания. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц задания,

однако номер страницы на нем не ставится. Если в задании имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц задания. Если в задании имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в задании таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. Описание книги одного автора.

Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. –М.: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

2. Описание книги двух, трех авторов.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб.пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. –М.: Русайнс, 2020. – 127 с.

3. Описание книги четырех авторов.

История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. –М.: Проспект, 2020. – 528 с.

4. Описание книги 5 и более авторов.

Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. –М.: Когито – Центр, 2020. – 487 с.

5. Описание сборников.

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. –М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

6. Описание статей из газет, журналов и сборников.

Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID -19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. –2020. - №6. – С. 86-104.

7. Описание нормативных правовых актов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – М.: Проспект, 2019. – 368 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 декабря. - №53. – Ст. 7598.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей.

Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. –М., 2020. – 314 с.: ил.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа.

Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения.

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. –М.: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. –URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения:19.01.2023). –Текст: электронный.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь

тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №\_\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к домашнему творческому заданию и далее приводится название задания и автор.

Рекомендованный объем работы составляет не более 10 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Оценка работ проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Общественные науки»

**Проектная работа**  
по дисциплине «Предпринимательское право»

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса,  
группы \_\_\_\_\_,  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(очной, очно- заочной, заочной)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:
_____ 2023 г.	_____ (зачтено/не зачтено)      _____ подпись преподавателя

Владикавказ 2023

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 48.

#### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 32 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

## 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал.

### Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

## 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.